

LIBÉRER LA LIBERTÉ D'ENSEIGNEMENT

Bibliographie

Entre le dossier intitulé « Vers l'école pluraliste ? » paru en septembre 1972 et celui-ci, d'autres dossiers, articles ont été consacrés à l'enseignement. Parce qu'une revue travaille aussi sur le long terme, il nous a semblé intéressant de clore ce dossier prospectif par un rappel des réflexions qui ont émaillé l'histoire de la revue au cours de ces années.

Les articles sont mentionnés dans l'ordre chronologique et par rubrique. D'abord les dossiers (dont le titre est en gras), ensuite les articles, les chroniques Le Mois et la Rose des vents. Toute référence d'article est suivie du nom de l'auteur, du numéro dans lequel il est paru (en chiffres romains), de l'année de parution et de la page.

DOSSIERS

Vers l'école pluraliste (IX-1972).

Peut-on donner un contenu positif au pluralisme scolaire?, Delooz Pierre, 114

Pluralisme interne ou pluralisme externe?, Delfosse Jean, 118

École libre et pluralisme interne, Liesenborghs Jacques, 134

L'option religion-morale dans le cadre d'une école pluraliste, Deprit Raoul, 138

Pacte scolaire et pouvoir de l'école, Martou François, 141

Résultats de l'enquête « Quelle école voulons-nous? », Molitor Michel, 149

LIBÉRER LA LIBERTÉ D'ENSEIGNEMENT

Mouvement ouvrier et éducation permanent (5/6-1974)

- La Faculté ouverte de science politique et sociale, de Saint-Georges P. et Capron M., 466
L'Isco et son public, Francis Hambye, 475
Culture dominante, éducation permanente, contre-culture, Vercauteren Paul, 488
Le savoir, sa transmission, son évaluation en vue du changement social, Enciso A., 502

L'enseignement rénové (IX-1974)

- Les nouvelles structures et leurs écueils, Daems Jean, 121
De pédagogie en psychologie, Vlassembrouck Monique, 129
Deux enseignants parlent, Schoonbroodt-Bonhomme Anne et Vanwijngaerd André, 138
L'égalité des chances ou la grande illusion, Billiet Cécile et Nizet Jean, 145
Du langage de l'école à sa fonction sociale, Nizet Jean, 155
Conclusions : ce n'est qu'un début, RN, 162

Des jeunes travailleurs sur mesure ? (5/6-1975)

- Le diplôme technique et professionnel : un leurre ?, Tilman Francis, 539
Une formation bien ordonnée, Tilman Francis, 549
Pour éduquer à la vie : une alternative, Tilman Francis, 560

L'enseignement fondamental : quelle réforme ? (I-1976)

- Le projet Humblet livré à la « concertation », Daems Jean et Liénard Georges, 31
La réforme Humblet : une nouveauté pédagogique ?, Tilman Francis, 40
La face cachée de la réforme : l'emploi ?, Delamare Michel, 44
La psychologie à l'école primaire, Tilman Francis, 49
La réforme vue d'une classe d'école, Crèveœur André, 56
Le centre PMS et son rôle, Boudrenghien Guy, 65
Pédagogie de la réforme et intérêts de classe, Liénard G., Nizet J. et Servais É., 72
Pour une école vraiment « différente », Grootaers Dominique et Tilman Francis, 78
En guise de conclusion : un « front commun pédagogique », RN, 89
La restructuration de l'enseignement fondamental, document ministériel, 91

École et emploi (IV-1981)

- Chômeurs parce que non qualifiés ? Piret Christian, 365
Formation technique et professionnelle : un faux progrès, Tilman Francis, 370

Formations (11-1981)

- Les élèves n'en n'ont rien à f... de l'école, Nizet J., Hiernaux J.-P. et Maroy Chr., 351
L'idéologie dans l'enseignement des sciences, Fourez Gérard, 361

L'école contre l'emploi (XII-1982)

- Introduction, AB, 1982-12, 461
Vers l'école à perpétuité ?, Grootaers Dominique et Tilman Francis, 463
La formation et l'emploi, Alaluf Mateo et Stroobants Marcelle, 475

LIBÉRER LA LIBERTÉ D'ENSEIGNEMENT

Les jeunes migrants: vers un nouveau sous-prolétariat?, Albert Bastenier, 485

Les chemins de l'école (IX-1986)

En guise d'introduction, Bastenier Albert, 115

L'école en perspective historique, Fourez Gérard, 121

L'école-Église de la société civile et les chapelles de la formation, Charlier J.-É., 133

Les ramiers, déjà bien avant l'aube, Vernunft Charlotte, 143

Le magnétisme du professeur, Boucquey Éliane, 153

Enseignement secondaire: quatre questions transversales, Charlier J.-É. et Van Haecht A., 1558

Pour une éducation compensatoire, Skinkel Raymond, 167

École, entreprise et transition professionnelle, Van Haecht Anne, 173

L'exemple de la classe-atelier. Des degrés de liberté supplémentaires dans le système scolaire, Falisse Jean, 185

Les centres d'enseignement à horaire réduit, Gréga Pierre, 191

Les enseignants face aux décisions gouvernementales. Cent jours de péripéties inattendues, Desmael Jean-Paul, 199

Le cinquantenaire du Bon Usage, d'Ursel Laurent, 207

L'université revue ou corrigée (X-1991)

L'université revue ou corrigée, RN, 32

Pas de politiques de l'autruche, Molitor Michel, 34

La Tour d'ivoire assiégée, Hachez Théo, 45

Pédagogie, la science infuse, De Saint-Georges Pierre, 50

Beau comme l'interdisciplinarité, Collin Martine, Gevers Michel, Kwaschin Joëlle, 55

Pluralité des sciences de l'environnement, Wollast Roland, 62

Aux marches de l'école (II-1994)

Aux marches de l'école, RN, 32

Du droit de savoir à l'obligation scolaire, Selderslagh Guy, 34

La formation des adultes, Delcourt Jacques, 40

Le doute, l'école et la publicité, Charlier Jean-Émile, 51

Les ressorts du mouvement étudiant (X-1994)

Plus d'acteurs, plus d'université, Balcaen Patrick, Derenne Chr. et Thiry Frédéric, 31

Cours méta et cours métis, Capart Hervé, Dedeurwaerdere Tom et Yépez Isabel, 41

Un projet en projet, OSY, 49

Les coulisses de la représentation, Vanlathem Jean-Marie et Verbeeren Pierre, 58

Repolitiser la société, Derenne Christophe et Thiry Frédéric, 69

École: entre le désirable et le prévisible (V-1996)

L'autonomie, atout pour une école de service public?, Garant Michèle, Grootaers Dominique et Tilman Francis, 44

La métempycose des réseaux, Hachez Théo, 56

LIBÉRER LA LIBERTÉ D'ENSEIGNEMENT

La démocratie représentative en crise, Nollet Jean-Marc, 65

Repenser la solidarité (5/6-1997)

Avec les plus jeunes, Descamps Robert, De Villé Philippe et Van Parijs Philippe, 24

Des transferts à la solidarité, Degraeve Florence et Martou François, 35

Solidarité et radicalité, Dubois Alain, 40

Une solidarité sans les plus jeunes..., Carlier Donat et Verbeeren Pierre, 42

ARTICLES

Apprendre à être, Williame Robert, X-1972, 282

Les malheurs d'un professeur de religion, Paphnuce, X-1972, 269

L'école catholique est-elle une école de classe?, Deprez Gérard, II-1973, 138

Doubler à l'école primaire: une condamnation sans appel, Nizet Jean et Deprez Gérard, IX-1973, 177

Doubler à l'école primaire: une condamnation sans appel, Anselme Fr., XII-1973, 602

Hypothèse d'école, (dossier Les « groupes de base ». Un phénomène politique?) Claude Florival, IX-1975, 222

Enseigner la religion, Kamp Jean, X-1975, 335

Le projet de statut pour les enseignants du « subventionné »: un guêpier!, X, I-1977, 17

Quand l'enseignement catholique dévoile et (masque) son idéologie, Lefèvre Jacques, I-1977, 29

Révolte étudiante en Italie: la cassure, Hugues le Paige, VII/VIII-1977, 54

Formation, emploi et inégalité sociale, Tilman Francis, I-1978, 9

Qu'est-ce qui fait courir les syndicats d'enseignants?, RN, IV-1978, 383

Statut des enseignants: un avis de l'APPEL, Lemaire Fernand, IV-1978, 385

Statut des enseignants: un avis des centrales chrétiennes, Daffe Joseph, IV-1978, 390

Une face obscure de l'enseignement libre: les pouvoirs organisateurs, Groupe Socrate, IV-1979, 385

Les centres PMS et la sélection sociale, Legrand M. et Stasse Ph., VII/VIII-1979, 31

Les centres PMS, au centre de quoi?, Daems Jean et Hogne J.-Fr., VII/VIII-1979, 43

Enseignement secondaire rénové: la grande menace, Schoobroodt-Bonhomme Anne et Vandewijngaert André, X-1979, 283

École d'architecture. La Cambre: la bêtise au pouvoir, (dossier: « Bruxelles. Le millénaire et après? »), Lambert Nicolas, 11-1979, 415

Enseignement: les temps changent, les idées passent, Nizet Jean et Hiernaux Jean-Pierre, VII-VIII-1980, 95

Enseigner l'histoire: à quelles fins?, Hodeige Maddy, X-1980, 325

Lutte scolaire et pressions sociales (1879-1884), Wynants Paul, XII-1981, 496

École: parler d'échec en maternelle?, Bernaert Ginette et Mathys Liliane, IV-1982, 429

École primaire, école de tous (?) ou comment tirer profit des différences, Anciaux Claude, V/VI-1982, 522

« Évaluation » des élèves: une simple réforme technique?, Laurent Pierre, XII- 1982, 511

L'école des femmes. Les catholiques belges et l'enseignement primaire féminin (1842-1860), Wynants Paul, I-1983, 69

LIBÉRER LA LIBERTÉ D'ENSEIGNEMENT

- Les non-politiques de l'enseignement universitaire, Molitor Michel, XI-1983, 363
 Universités et tiers monde : petits enjeux et grande misère, Serlon Paul, II-1984, 167
 Enseignant : statu quo ou statut ter... , Henkinbrant Luc, IV-1984, 443
 Une nouvelle responsabilité des universitaires en temps de crise, Berleur J., XII-1984, 480
 L'école maternelle redessinée, Hiernaux Jean-Pierre et Scheuer Benoît, I-1985, 91
 Scolarité prolongée : quelle formation « déscolarisée » ?, Maroy Chr., V/VI-1985, 537
 Les chantiers de l'École normale, Grootaers D., Liesenborghs J., Dejemeppe Xavier, Peltier Marielle, IX-1985, 189
 Pluralisme scolaire et société, (dossier « Quarantième anniversaire »), Fourez Gérard, X-1985, 303
 Dans quelle mesure, pour les catholiques, envisager une école pluraliste?, Fourez Gérard, XI-1985, 401
 L'enseignement rénové en perspective historique, Fourez Gérard, VII/VIII-1986, 94
 Pourquoi les entreprises d'apprentissages professionnels?, Lochten J.-Mathieu, I-1988, 69
 L'alternance : appellation non contrôlée, Antoine Françoise et Tilman Francis, I-1988, 49
 De toutes les écoles, c'est la pro que j' préfère, Durant Isabelle, I-1988, 59
 Entre dossier scolaire et réussite à l'école, (dossier « Les droits de l'homme oubliés »), Durant Isabelle, V/VI-1989, 16
 De la colère aux rêves efficaces... Manifeste sur l'enseignement dans la Communauté française de Belgique, Collectif, V/VI-1989, 92
 Réaction au Manifeste. Gare aux corporatismes, Carton Luc, Castiau Claude, Creutz Émile, Daems Jean, Liénard Georges, Marton F, V/VI-1989, 101
 Réaction au Manifeste. Quels sont les « agents de terrain » de l'enseignement?, Boucquey Éliane, V/VI-1989, 103
 Réaction au Manifeste. Pas d'OPA des profs sur les budgets de l'éducation permanente des adultes, Cnudde Hervé, V/VI-1989, 106
 Investir dans l'éducation, Martou François et Peeters Paul, XII-1989, 82
 La qualification professionnelle et la culture technologique, Grootaers Dominique et Tilman Francis, III-1990, 51
 Pourquoi l'université?, Lambert Jean-Paul, IV-1990, 77
 Enseignement. Conserver des clients-élèves ou oser la qualité?, Cornet Jacques, I-1991, 9
 Un prof en forme, un prof en formation, Grootaers D. et Tilman Fr., III-1991, 93
 Étudiants des années nonante, Derenne Christophe et alii, VI-1992, 86
 Le directeur d'école, ce méconnu, Garant Michèle, IX-1992, 75
 Le monde change. Et l'université?, Jean-Paul Lambert, III, 1993, 81
 Un projet universitaire dans le tiers monde, Gorostiaga Javier, IV-1995, 97
 École et politique : en finir avec le divorce, Mousby Charles, IX-1995, 97
 Enseignement technique et professionnel. Balises pour demain, Grootaers Dominique et Tilman Francis, XI-1995, 102
 Un projet de gauche pour l'école? (dossier « PS : Morceaux choisis »), Mousby Charles, I/II-1995, 101
 Vertiges de l'école (dossier « 1945-1995. Cinquante ans, rebondir »), Dubois Alain, X-1995, 104
 L'université de Louvain (dossier « 1945-1995. Cinquante ans, rebondir »), Denis Marie, X-1995, 110

LIBÉRER LA LIBERTÉ D'ENSEIGNEMENT

Les chemins de l'école (dossier « Allemagne: le mark pour tous »), A. René, 1996-4, 51
 École et entreprise: entre autonomie et assujettissement, Maroy Christian, III-1997, 86
 Diversité, égalité: un couple inconciliable?, Delvaux Bernard, V/VI-1998, 105

LE MOIS

L'école obligatoire à cinq ans?, Tilman Francis, I-1975, 21
 Les « menus changements du ministre Humblet », Nizet J. et Liénard G., IX-1975, 175
 Le conflit universitaire: une « gue-guerre » ambiguë, Lambert Nicolas, I-1976, 3
 Le conflit universitaire: à la recherche de la recherche, Fourez Gérard, I-1976, 5
 Université ouverte: les « sautes d'humeur » du ministre de l'Éducation, Willame Jean-Claude, IV-1976, 365
 Politique de l'enfance. L'école à deux ans, S.V.R., IV-1976, 367
 Enseignement. Antoine le bûcheron, Daems Jean, X-1976, 302
 Statut des enseignants. Une levée de boucliers?, Une équipe d'enseignants, III-1977, 243
 Statut des enseignants. Le mirage des textes, Panier Christian, III-1977, 245
 Statut des enseignants: remake, CP, VII/VIII-1977, 15
 Statut des enseignants. Intermède, CP, XI-1977, 410
 Enseignement ou relations publiques?, Carton Albert, II-1982, 122
 L'école: guéguerre syndicale, guerre scolaire ou lutte sociale?, Lambert P., V/VI-1982, 502
 Rentrée scolaire. Un ministère qui trompe énormément, Liesenborghs J., X-1982, 232
 Des professeurs flamands pour nos enfants!, Goffart Vincent, V/VI-1983, 488
 Université. Un nouveau recteur à l'UCL, Lambert Nicolas, XI-1985, 355
 L'école secouée, Wautier Véronique et Collin Martine, VIII/VIII-1985, 8
 L'école aux USA a aussi ses problèmes, Fourez Gérard, VII/VIII-1987, 10
 Les socles de compétence, Fourez Gérard, III-1994, 12
 Enseignement supérieur en fusions, Hachez Théo, III-1994, 17
 Université. Les oublis de la réforme de financement, Nollet Jean-Marc, X-1994, 6
 Les étudiants nouveaux sont arrivés, Romainville Marc, IV-1995, 14
 Réforme de l'enseignement supérieur. L'illusion d'avoir gagné, Kwaschin Sylvie, I/II-1996, 22
 Lettre ouverte à Laurette Onkelinx, Ponchau Bruno, IV-1996, 14
 L'autre passif scolaire, Hachez Théo, IV-1996, 20
 Décret Onkelinx. Vive l'école libérée, Hachez Th. et Derenne Chr., IV-1997, 7
 Décret Onkelinx. Des écoles tamagotch? Non, merci!, Lietaer Danielle, I-1997, 14
 Communauté française. Les réformes de l'enseignement secondaire, Lohest Olivier et Vandenberghe Vincent, XI-1997, 4
 Mission de l'école catholique et pluralisme, Fourez Gérard, III-1998, 8
 Évangéliser en éduquant, Fourez Gérard, III-1998, 16
 Décret Onkelinx. Caricaturer les enseignants, dénaturer le décret, Laurent Jean-Paul, V/VI-1998, 8

ROSE DES VENTS

L'éducation permanente et l'école, Deprit Raoul, XII-1972, 515
 Enseignement: la terreur du pluralisme, Godts Xavier, IX-1973, 156

LIBÉRER LA LIBERTÉ D'ENSEIGNEMENT

- Doubler à l'école primaire: une condamnation sans appel, Jordant J., II-1974, 158
 Sus au sexe?, Deprit Raoul, III-1974, 279
 Le pacte scolaire et la libéralisation de notre système scolaire, Van Eyll D., III-1974, 281
 Enseignement. Aout 1974 : quelques jours hors des normes, X, VII/VIII-1974, 74
 L'enseignement: un nouveau marché?, Tilman Francis, IX-1974, 167
 Rencontres pédagogiques d'été: de l'expérience émotionnelle au projet politique, Lovens Thérèse, XI-1974, 432
 Petites recommandations à l'usage des institutrices gardiennes, X, 1975-11, 441
 Éducation et égalité, (dossier « L'enseignement fondamental: quelle réforme? »), Anselme Fr., II-1976, 184
 Étendre le débat, (dossier « L'enseignement fondamental: quelle réforme? »), RN, III-1976, 302
 Une expérience pédagogique dans le quart monde de l'enseignement, Godts Xavier, III-1976, 302
 Enseignement catholique: la « spécificité » ou les ambiguïtés de l'idéologie, Tilman Francis, 1976-7/8, 71
 Un projet progressiste pour l'école pluraliste en Wallonie, Lemerre Michel, VII/VIII-1976, 79
 École et société. Si l'on jouait?, Tilman Francis, X-1976, 338
 Une journée « hors programme », Beaumont Marie, XI-1976, 474
 Statut des enseignants. Un récent arrêt de la Cour de cassation sonne-t-il l'alerte?, X, II-1977, 216
 L'IHECS et les déménageurs, David, III-1977, 314
 Éducation. Les nouveaux exorcistes, Godts Xavier, X-1976, 333
 Chiffres et politique. Du bon usage des statistiques, Liénard G. et Nizet J., IV-1977, 414
 Quand une « agitation » étudiante porte ses fruits, Burge Dominique, V/VI-1977, 513
 Éducation. Outils nouveaux pour une pédagogie engagée, Grootaers D., X-1977, 335
 Enseignement. Pour Arlette, Haubert Béatrice, I-1978, 42
 Quand des femmes veulent changer l'école, Grootaers Dominique, III-1978, 295
 Écoles parallèles ou projet alternatif?, Godts Xavier, VII/VIII-1978, 84
 « Enseigner » la religion?, Fourez Gérard, IX-1978, 171
 L'université: fécondité d'une crise?, Thill Georges, I-1979, 42
 Mémoires d'un futur retraité: lettre ouverte à une directrice d'école, Taman Ch., IV-1979, 406
 Je suis prof à mon école, Boucquey Éliane, XII-1980, 578
 Les écoles rurales doivent vivre, Cellier-Meesens, I-1981, 89
 Grandeur et décadence du Conseil d'école, Bruvand Émile, III-1981, 271
 SEL: un nouveau syndicat dans l'enseignement libre, Lacroix André, IV-1982, 443
 Écoliers. « Le cœur sur la main », Grootaers Dominique, IV-1982, 454
 « Donnez-nous du bonheur », Boucquey Éliane, XI-1982, 414
 Université. La grande famille, Lambert André, V/VI-1983, 546
 Le cri d'une enseignante, Lucas Françoise, XII-1986, 498
 Enseignement des sciences et société, Fourez Gérard, I-1987, 56
 Zéro en discipline, Van Rokeghem Suzanne, I-1987, 59
 Haro sur l'enseignement libre confessionnel... islamique, Dumont Roger, XI-1989, 81

LIBÉRER LA LIBERTÉ D'ENSEIGNEMENT

L'école en attente... Mais de quoi?, Laurent Jean-Paul, XI-1989, 82
Université. Le pouvoir organisateur de l'UCL, Debelle Jean, I/II-1993, 72
Assises de l'enseignement. Réseaux scolaires, Fourez Gérard, IX-1995, 72

FORUM

Enseignement, Beauduin Armand, XII-1993, 108
Enseignement. Quelles sont les priorités?, Leloup Philippe, III-1996, 116
Décret Onkelinx. Vive l'école libérée, Beauduin Armand, IX-1997, 107